



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025

Nazwa modułu/przedmiotu:		PROMOCJA ZDROWIA			
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO			
Poziom studiów*:		I stopnia pomostowe – ścieżka C			
Profil kształcenia:		praktyczny			
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne			
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów*: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS		5,5			
Język wykładowy:		polski			
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input checked="" type="checkbox"/>• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>• zajęcia praktyczne <input checked="" type="checkbox"/>• praktyka zawodowa <input checked="" type="checkbox"/>			
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:					
Osoba(y) prowadząca(e):		według planu studiów			
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)					
Wykłady (W)			12		
Seminarium (S)					
Konwersatoria					
Ćwiczenia (C)					
Zajęcia praktyczne (ZP)			20		
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)			10		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)					
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			42		
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			3,5, w tym 0,5 BUNA		
Metody dydaktyczne		—podające (wykład informacyjny), —dyskusja dydaktyczna, —burza mózgów, —zajęcia praktyczne (studium przypadku, analiza przypadków, tworzenie projektów).			
Założenia i cel przedmiotu		Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.			
Narzędzia dydaktyczne		Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.			
Wymagania wstępne		Wiedza i umiejętności zdobyte w ramach ścieżki edukacyjnej z zakresu edukacji zdrowotnej w szkole średniej.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych					
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W16.	Przedstawia zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.		Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany / Realizacja zleconego zadania		W/BUNA

C.W17.	Zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany / Realizacja zleconego zadania</i>	W/BUNA
C.W18.	Omawia strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.	<i>Egzamin pisemny i/lub ustny standaryzowany / Projekt / Realizacja zleconego zadania</i>	W/BUNA
C.U29.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	BUNA/ZP
B.U10.	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	ZP
B.U11.	Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	ZP
B.U12.	Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	ZP
B.U13.	Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	ZP
B.U14.	Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	ZP
B.U15.	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	ZP
C.U30.	Dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	BUNA/ZP
C.U31.	Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	ZP
C.U32.	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.	<i>Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/</i>	ZP
O.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	W/ZP
O.K2.	Przestrzega praw pacjenta.	<i>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	ZP
O.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	<i>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	ZP
O.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	<i>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	ZP
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<i>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	ZP
O.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	<i>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)</i>	ZP

O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego, Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)	W/ZP
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ	
WYKŁADY, semestr I			
1. Pojęcie zdrowia, jego uwarunkowania i ocena. Mandala zdrowia – model ekosystemu człowieka. Mierniki stanu zdrowia.	1	C.W16. O.K1. O.K7.	
2. Karta Ottawska – dokument programowy promocji zdrowia. Kierunki działań w promocji zdrowia.	1	C.W16. O.K1. O.K7.	
3. Promocja zdrowia – definicja, rodzaje, obszary działań. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób. Rola zawodowe w promocji zdrowia. Rola profesjonalistów medycznych w promocji zdrowia.	2	C.W16. C.W17. O.K1. O.K7.	
4. Strategie promocji zdrowia. Siedliskowe, lokalne i światowe podejście w promocji zdrowia.	2	C.W17. C.W18. O.K1. O.K7.	
5. Edukacja zdrowotna - cele, cechy, obszary. Modele edukacji zdrowotnej.	2	C.W16. O.K1. O.K7.	
6. Zdrowie a styl życia. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych. Czynniki ryzyka chorób wynikające ze stylu życia - zapobieganie.	2	C.W16. O.K1. O.K7.	
7. Czynniki szkodliwe dla zdrowia a działania kształtujące zdrowie.	1	C.W16. O.K1. O.K7.	
8. Problemy zdrowotne różnych populacji, czynniki sprzyjające chorobom.	1	C.W16. O.K1. O.K7.	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr I			
1. Planowanie edukacji zdrowotnej w szkołach podstawowych. Prezentacja scenariuszy zajęć.	7	B.U10-14. O.K1. O.K7.	
2. Planowanie edukacji zdrowotnej w szkołach ponadpodstawowych. Prezentacja scenariuszy zajęć.	7	B.U10-14. O.K1. O.K7.	
3. Zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia.	6	B.U15. O.K1.-O.K7.	
BUNA – samodzielna praca studenta, semestr I			
1. Metodyka nauczania zdrowia - formy i metody, środki w edukacji zdrowotnej.	1	C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7.	
2. Zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej.	2	C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7.	
3. Przygotowanie scenariusza zajęć do realizacji zagadnień z zakresu promocji zdrowia ujętych w programie wychowawczym i programie profilaktyki szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.	2	C.W16. C.W17. C.W18. C.U32. O.K1. O.K7.	
4. Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Dokumenty promocji zdrowia. Rola środków masowego przekazu w promocji zdrowia.	1	C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7.	
5. Polityka zdrowotna w Polsce: Narodowy Program Zdrowia – założenia, zadania oraz realizatorzy. Narodowe programy promocji zdrowia.	2	C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7.	
6. Rola i zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia wobec pacjenta z chorobami cywilizacyjnymi.	2	C.W16. C.W17. C.W18. O.K1. O.K7.	

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., (red.), *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, tom 1 i 2, Czelej, Lublin 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*, PWN, Warszawa 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Egzamin – wykłady
- Zaliczenie z oceną – zajęcia praktyczne
- Zaliczenie bez oceny – praktyka zawodowa
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

Formy i kryteria zaliczenia

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykład:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- zaliczenie BUNA

Brak zaliczenia (nzal)

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem, przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak zaliczenia BUNA.

Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	

Zajęcia praktyczne

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę zajęć praktycznych stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć praktycznych w innym terminie),
- aktywny udział w zajęciach,
- wypełnienie obowiązującej dokumentacji, opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarstwiej,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz regulaminu.

Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarstwiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwiej, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

a także:

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów - za elementy uczenia się.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa.

SKALA OCEN:

- 11-12 punktów - bdb (5.0)
 9-10 punktów - db plus (4.5)
 8 punktów - db (4.0)
 7 punktów - dst plus (3.5)
 6 punktów - dst (3.0)
 5 punktów i poniżej -ndst (2.0)

Podstawę do niezaliczenia zajęć praktycznych stanowi:

- brak 100% obecności; potwierdzonej wpisem na liście obecności (nieobecność nieusprawiedliwiona),
- brak aktywnego udziału na zajęciach,
- brak wypełnienia obowiązującej dokumentacji,
- niepoprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki lub regulaminu.
- uzyskanie poniżej 6 punktów za elementy uczenia się

Praktyka zawodowa

Podstawę do uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności lub (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie praktyki zawodowej w innym terminie),
- aktywny udział na praktyce zawodowej,
- wypełnienie obowiązującej dokumentacji,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz regulaminu.

Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracy pielęgniarstwie (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwie, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

a także:

- pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, poprzez uzyskanie co najmniej 6 punktów z umiejętności praktycznych, według załączonych kryteriów - za elementy uczenia się

Kryteria oceny praktyki zawodowej (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwie. CKPPiP, Warszawa.

Podstawę do niezaliczenia praktyki zawodowej stanowi:

- brak 100% obecności; potwierdzonej wpisem na liście obecności (nieobecność nieusprawiedliwiona),
- brak aktywnego udziału na praktykach
- uzyskanie poniżej 6 punktów za elementy uczenia się

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń/zajęć praktycznych oraz zaliczenie BUNA (projektu)
- Egzamin części teoretycznej ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 80% oceny końcowej z przedmiotu
- pozostałe 20% to średnia ocen z pozostałych form zajęć

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

— 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych